**Игра-путешествие «Копилка пионерских знаний»**

*Автор-составитель: Никифорова Е.С., методист Вилейского районного центра дополнительного образования детей и молодежи*

**Цель и задачи:**

* закрепление у членов ОО «БРПО» знаний по Уставу ОО « БРПО»;
* развитие творческой активности, ценностных ориентаций членов ОО «БРПО»;
* формирование здорового образа жизни у членов ОО «БРПО».

 **Участники**: ведущий, инструктора станций, команды пионеров численностью 6 человек.

**Краткое описание игры**

 Игра-путешествие состоит из пяти станций, которые проходят участники игры в соответствии с маршрутным листом. На каждом этапе инструктор предлагает задания, вопросы и оценивает их выполнение. Результаты отмечаются в маршрутном листе.

Проведение игры начинается с общего сбора, на котором ведущий:

* напоминает детям условия игры;
* знакомит с порядком ее проведения;
* называет станции и их расположение;
* представляет инструкторов станций;
* вручает командам маршрутные листы.

Игру – путешествие команды начинают одновременно на разных станциях.

**Подведение итогов**

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

**1. Станция «Пионерская занимательная»**

Командам предоставляется возможность за 3-5 минут ответить на вопросы викторины и получить 11 баллов (за каждое разгаданное слово – 1 балл).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | 1.Р | С | П | **О** |
| 2.Г | Е | Р | **Б** |
|  | 3.З | Н | А | М | **Я** |
|  | 4.П | Р | И | К | А | **З** |
|  | 5.Д | Р | У | Ж | И | Н | **А** |
|  | Г | Р | А | Ж | Д | А | Н | И | **Н** |
|  | 7.В | Е | Т | Е | Р | А | **Н** |
|    | 8.С | Л | О | В | **О** |
| 9.Р | Е | Б | У | **С** |
|  10. | С | Л | Е | **Т** |
| 11.С |  Е | М | **Ь** |

***Задания для кроссворда:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Районный Совет пионерской организации (записать аббревиатуру) |
|  | Распознавательный знак государства, города. |
|  | Алый пионерский символ. |
|  | Это не обсуждается, а выполняется. |
|  | Пионеры одной школы. |
|  | Житель «страны Пионерии» |
|  | Объект тимуровской заботы. |
|  | Один из законов пионеров (записать в именительном падеже, единственном числе) |
|  | Загадка для ума в картинках |
|  | Высший орган БРПО |
|  | Количество «Я» в программе БРПО.     |

Результаты заносятся в маршрутный лист команды.

      **3.Станция «Пионерская интеллектуальная»**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

 Максимальный балл – 9.

Из предложенных вариантов выбрать (подчеркнуть) правильный вариант ответа:

1. Пионерское приветствие:

а) привет

б) салют

в) рукопожатие

1. Основной документ, по которому осуществляется деятельность пионерской организации:

а) положение

б) Устав

в) решение

1. Дело, которое даёт пионеру отряд:

а) направление

б) задание

в) поручение

1. Высший руководящий орган дружины (отряда):

а) сбор

б) слёт

в) собрание

1. Символ пионерской организации:

а) совет

б) галстук

в) барабан

1. Объединение пионеров всей школы:

а) коллектив

б) дружина

в) актив

1. Дела, передающиеся от поколения к поколению в течение длительного времени:

а) символика

б) ритуал

в) традиция

1. Что является основой ОО «БРПО»?

а) звено

б) отряд

в) дружина

1. Дружина создаётся, если решение объединиться приняли:

а) не менее 5 человек

б) не менее 10 человек

в) не менее 20 человек

 **4.Станция «Пионерская спортивная»**

На площадке расставлены кегли – это «корабли». Участники команды кидают по очереди мяч. Задача – сбить как можно больше кеглей (кораблей) за 1 минуту.

Общее количество сбитых кеглей подсчитывается судьей станции и заносится в маршрутный лист команды. Одна сбитая кегля 1 бал.

 **5.Станция «Пионерская шуточная»**

Инструктор зачитывает вопросы, команда в течение 3-5 минут устно отвечает на них.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл – 10.

Результаты инструктор заносит в маршрутный лист команды.

1.Когда мальчишку называют именем девочки? (Когда долго спит – Соня)

2.Что можно приготовить, но никак нельзя съесть? (Уроки)

3.Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? (Кошка)

4.Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок? (2, 4, 6)

5.Может ли дождь идти 2 дня подряд?  (Нет, ночь разделяет дни)

6.Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе? (Иволга)

7.Тройка лошадей пробежала 6 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (6 км)

8.В корзине лежит 5 яблок. Как разделить их между пятью девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (1 девочка должна взять яблоко вместе с корзиной)

9. В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (феврале)

10.Археолог заявил, что нашел монету, датированную 35 г. до н.э. Может ли это быть на самом деле? (Нет. Те люди не знали, что будут жить «до нашей эры»)

 **Подведение итогов**

 Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.